

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**I.C. SAN GIORGIO MORGETO – MAROPATI**  
c.da Melia, San Giorgio Morgeto (RC) tel: 0966/946048  
e-mail: rcic80200c@istruzione.it, pec: rcic80200c@pec.istruzione.it  
sito web: [www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it](http://www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it)  
C.M: RCIC80200C - C.F.: 82002680807



All'Albo on line dell'Istituto

Al sito web

Agli atti

**OGGETTO: Avviso pubblico unico per la selezione personale INTERNO/ESTERNO per il ruolo di esperto FORMATORE per azioni di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche degli alunni – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività di metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**Titolo del progetto: A scuola mi ingegno**  
**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31878**  
**CUP: E24D23003330006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21,
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n.

132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 18 del 23 settembre 2024) e del Consiglio di Istituto (N.19 del 19 settembre 2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 08/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 gennaio 2024 ;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 499 del 19/2/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA la determina di assunzione dell’incarico RUP prot. n. 2662 del 28/10/2024

VISTA l’esigenza di questa Istituzione scolastica, nell’ambito del Progetto intitolato **“S.T.E.M.: A scuola mi ingegno!” M4C1I3.1-2023-1143-P-31878-** CUP E24D23003330006 Intervento A e Intervento B di selezionare esperti FORMATORI, al fine di realizzare l’avvio di percorsi di formazione da attuare nell’a.s. 2024/2025, rivolti agli alunni di tutti gli ordini di scuola facenti parte dell’Istituto, come di seguito indicati e che saranno dettagliati successivamente:

#### Linea di intervento A

✓ N. 6 percorsi di formazione della durata di 22 ore ciascuno per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione, rivolti ad almeno 9 destinatari, per un totale di 6 edizioni

✓ N. 2 percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie della durata di 20 ore ciascuno per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione, rivolti ad almeno 3 destinatari, per un totale di 2 edizioni;

✓ N. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni (lingua inglese) della durata di 25 ore, rivolto ad almeno 9 destinatari, per un totale di 2 edizioni;

✓ N. 1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo rivolta a n 3 docenti per la durata complessiva di 90 ore;

#### Linea di intervento B

✓ N 1 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia cilil per docenti di 54 ore

✓ N 1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo per n 1 docente per la durata complessiva di 28 ore

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera H) del D.l. 129/2018 adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/01/2023

VISTO il decreto per l’avvio della procedura per selezione personale interno/esterno per il profilo di Formatore prot. n. 3139/u del 30/11/2024

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### EMANA

Il seguente avviso pubblico di selezione di personale interno/esterno per il ruolo di **FORMATORE** nell’ambito delle azioni di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche per l’attuazione del progetto **“A scuola mi ingegno!” M4C1I3.1-2023-1143-P-31878** - CUP E24D23003330006 - nell’ambito della linea di investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) (D.M. 65/2023ART.1

Oggetto dell’incarico

Il presente avviso unico di selezione è finalizzato al conferimento dell’incarico di **FORMATORE**, da impiegare per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche degli alunni come di seguito indicati, mediante valutazione dei titoli e delle competenze e delle esperienze maturate dichiarate nei curriculum vitae:

| TIPOLOGIA A  |  |                         |                                   |             |                             |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------|
| TIPOLOGIA PERCORSO / SVOLGIMENTO   | TITOLO e DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO  | Periodo previsto        | destinatari                       | n. percorsi | N. ore per ciascun percorso |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM | I percorsi saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al | Gennaio/<br>Aprile 2025 | Alunni delle scuole dell’infanzia | 2           | 22 ore                      |
|  |  |                         | Alunni della scuola               | 2           |                             |

|  |  |  |  |          |  |
|--|--|--|--|----------|--|
| <p>Richiesto<br/>6 docenti esperti<br/>6 docenti tutor</p> <p>Compenso orario lordo stato Esperto<br/>€79,00</p> <p>Compenso orario lordo stato Tutor<br/>€34,00</p> | <p>superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di <b>almeno 9 studenti</b> e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p> <p>PERCORSIO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ( 2 MODULI)<br/><b>Alla scoperta della Scienza e della tecnologia</b><br/>Il percorso si prefigge di coinvolgere i bambini della scuola dell'infanzia con lo scopo di convogliare la propria naturale curiosità al mondo scientifico, matematico e tecnologico. Attraverso delle attività ludiche e pratiche si incoraggeranno i bambini ad esplorare il mondo, le tecnologie, la natura con metodi ispirato al problem solving e/odi tentativi per errori. In particolare si prevedono attività manipolative per sperimentare i principi causa- effetto con un coinvolgimento dei vari canali sensoriali.<br/>A livello esemplificativo il percorso potrà provvedere a delle esperienze pratiche finalizzate a:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare i fenomeni naturali (es: il ciclo dell'acqua)</li> <li>- Attività pratiche di sviluppo dei concetti numerici</li> <li>- La scoperta del funzionamento di macchine semplici</li> </ul> Altri momenti formativi proposti dall'esperto.</p> <p>PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (4 MODULI)<br/><b>Lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso (N. 2) percorsi</b><br/>Il percorso si prefigge di sviluppare il pensiero computazionale attraverso strumenti di programmazione a blocchi. In specifico si pone come obiettivi:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di base dell'ambiente di programmazione Scratch</li> <li>- Creazione di animazioni su tematiche trasversali</li> <li>- Sviluppo di competenze di base da sviluppare nel triennio in tutte le discipline</li> </ul> <b>Informatica e intelligenza artificiale (N. 2 percorsi)</b><br/>I percorsi prevedono l'utilizzo dei laboratori STEAM e delle nuove tecnologie</p> |  | <p>primaria</p> <p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p> | <p>2</p> |  |
|--|--|--|--|----------|--|

|  |  |                                |                              |   |    |
|--|--|--------------------------------|------------------------------|---|----|
|  | <p>ivi impiantate con lo scopo di introdurre gli alunni alla conoscenza di base delle nuove tecnologie.</p> <p>In particolare si prevedono tre aree tematiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La stampa 3 D</li> <li>- L'incisione laser</li> <li>- Videomaker e immagini con il drone</li> </ul>   |                                |                              |   |    |
| <p>Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p>Richiesto 2 docenti esperti</p> <p>Compenso orario lordo stato Esperto €79,00</p>  | <p>Il percorso si prefigge di:</p> <p>I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di <b>piccoli gruppi</b>, composti <b>da almeno 3 studentesse</b> e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p>  | Gennaio/<br>Aprile 2025        | Scuola secondaria di I grado | 2 | 20 |
| <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>Richiesto<br/>2 docenti esperti<br/>2 docenti tutor</p> <p>Compenso orario lordo stato Esperto €79,00</p> <p>Compenso orario lordo stato Tutor €34,00</p> | <p>I percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari <b>almeno a A1</b>, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti <b>non inferiori a 9 unità</b>.</p> | Gennaio/<br>Aprile 2025        | Scuola primaria              | 2 | 25 |
| <p>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di istituto</p> <p>N. 3</p> <p>Compenso orario lordo stato €34,00</p>  | <p>Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per gli STEM e il multilinguismo effettuerà periodicamente la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata delle attività svolte. Programmerà e gestire, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglia in particolare con riferimento alle Linee guida STEM e alle linee guida per l'orientamento</p>   | Monte ore: 30 per ogni docente |                              |   |    |

| TIPOLOGIA B  |   |                       |                             |             |        |
|--|---|-----------------------|-----------------------------|-------------|--------|
| TIPOLOGIA PERCORSO / SVOLGIMENTO   | TITOLO e DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO   | Periodo previsto      | destinatari                 | n. percorsi | N. ore |
| Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti<br><br>Richiesto n 1 esperto<br><br>Compenso orario Lordo stato €122,00 | Si prevede un corso per la certificazione linguistica B1 con <b>un numero minimo di 10 docenti.</b><br>Obiettivo: Potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline; potenziare le competenze di progettazione di percorsi didattici, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo dei materiali, risorse e tecnologie didattiche specifiche; promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera; promuovere la verifica e la valutazione dei risultati di apprendimento.<br>I corsi si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi saranno tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate | Gennaio / Aprile 2025 | N. 10 Docenti dell'Istituto | 1           | 54     |
| Attività tecnica del gruppo di lavoro<br><br>N. 1 docente  | Il docente che svolge attività tecnica per il multilinguismo effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata.  | Ore 28                |                             |             |        |

#### ART. 2 - COMPITI

Compiti di pertinenza del FORMATORE:

- ✓ Partecipare agli eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Lavoro propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del percorso;
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- ✓ Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione;
- ✓ Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive
- ✓ Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- ✓ Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- ✓ Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto.

#### ART. 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- c) da ultimo, a seguire e se necessario, a personale estraneo all'amministrazione (dipendenti di altra amministrazione pubblica - esperti esterni- persone fisiche).

#### ART. 4 – Requisiti preliminari

Requisiti preliminari ai fini della partecipazione alla selezione sono:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ essere in godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

✓ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART.5 – Valutazione e criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi posseduti dai candidati, di cui alla tabella sottostante.

**Si specifica che, per i percorsi linguistici, sarà necessario e vincolante essere docente madrelingua o essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.**

| TITOLI CULTURALI  | Punti               |
|---|---------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 12</b> )<br>voto da 66 a 80 Punti 6<br>voto da 81 a 90 Punti 7<br>voto da 91 a 100 Punti 8<br>voto da 100 a 110 Punti 10<br>voto 110 e lode Punti 12 | <b>Max Punti 12</b> |
| Altra laurea pertinente alle attività da svolgere   | <b>Punti 2</b>      |
| Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso afferente la tipologia di intervento  | <b>Punti 2</b>      |
| Competenze informatiche e nel sistema di gestione della piattaforme PON, POR e PNRR   | <b>Punti 2</b>      |
| Certificazioni informatiche   | <b>Punti 2</b>      |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un <b>massimo di punti 6</b> )   | <b>Max Punti 6</b>  |
| Pubblicazioni afferenti l'area di intervento<br>( 1 Punto per pubblicazione fino ad un <b>massimo di 6 punti</b> )  | <b>Max Punti 6</b>  |
| Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza<br>1 punto per ogni esperienza lavorativa fino ad un massimo di 6 punti)   | <b>Punti 6</b>      |
| Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post-universitari   | <b>Punti 2</b>      |
| Esperienza nella gestione di progetto PON, POR e PNRR<br>( 1 punto per progetto, <b>massimo 6 punti</b> )   | <b>Max punti 6</b>  |
| Partecipazione a progetti di sperimentazione o di rilevanza nazionale afferenti al percorso<br>( 1 punto per progetto, <b>massimo 4 punti</b> )   | <b>Max punti 4</b>  |

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, per alcuni o tutti i percorsi formativi, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

3. **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, per alcuni o tutti i percorsi formativi, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione e verrà stilata una graduatoria per ciascun percorso formativo.

In caso di candidatura unica per ciascun percorso di formazione le graduatorie si intendono definitive.

In caso di più candidature per ciascun percorso o candidature di personale esterno, le graduatorie si intendono provvisorie e, decorsi 5 giorni dalla pubblicazione senza eventuali ricorsi, saranno pubblicate le graduatorie definitive. La scuola provvederà a pronunciarsi su eventuali reclami nel termine di 5 giorni lavorativi successivi alla presentazione degli stessi, decorsi il quale le graduatorie diventeranno definitive.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo:

**icsangiorgiomorgetomaropati.edu.it**

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di ciascuna graduatoria.

In caso di rinuncia del vincitore il relativo incarico sarà conferito ad altro candidato secondo l'ordine della graduatoria stessa.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati di minore età

#### **ART. 6 – Formalizzazione e Durata dell'incarico**

Nel caso in cui, all'esito della selezione, si individui un dipendente interno dell'amministrazione l'incarico sarà affidato mediante sottoscrizione di una lettera di incarico.

Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto dipendente di altra istituzione scolastica, l'incarico sarà affidato mediante sottoscrizione di una lettera di incarico per collaborazione plurima

Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto esterno si procederà alla formalizzazione dell'incarico mediante la stipula di contratto.

L'attività oggetto dell'incarico decorre dalla data dell'incarico/contratto e fino al termine delle azioni di cui al presente avviso.

Propedeutico al conferimento dell'incarico sarà la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e/o di conflitti di interessi anche potenziali che possano interferire con l'incarico stesso.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **ART.7 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Gli importi orario sono onnicomprensivi lordo stato e saranno corrisposti a conclusione delle attività e dietro presentazione di timesheet e relazione e/o con firma presenza sulla piattaforma stessa.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

In caso di affidamento a personale esterno all'amministrazione scolastica il compenso orario sarà da intendersi come importo comprensivo di IVA, ritenute e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica e dell'esperto esterno.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Il compenso verrà erogato con bonifico bancario e dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

#### **ART. 8 – Modalità di presentazione della domanda di partecipazione**

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo San Giorgio Morgeto - Maropati, entro e non oltre le **ore 23:59 del giorno 30/12/2024** indicando in oggetto: **"CANDIDATURA FORMATORE corsi 2024/2025 - D.M. 65/2023"** con una delle seguenti modalità:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: [rcic80200C@istruzione.it](mailto:rcic80200C@istruzione.it)

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [rcic80200c@pec.istruzione.it](mailto:rcic80200c@pec.istruzione.it)

Per la verifica del rispetto del termine di scadenza farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

**La candidatura** da predisporre sulla base dell'Allegato "1", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti preliminari previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredata da:

- ✓ il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli, le esperienze professionali e le competenze richiesti ai fini della partecipazione
- ✓ fotocopia del documento di identità in corso di validità
- ✓ proposta formativa con dettaglio dei contenuti e della metodologia
- ✓ **I candidati esperti esterni dovranno allegare una dichiarazione di svolgimento altre cariche e/o incarichi ai sensi dell'art 15**

### **del D. Lgs. n° 33/2013**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I candidati dipendenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **ART. 9 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione le istanze:

- ✓ pervenute oltre il termine o con altri mezzi;
- ✓ prive di curriculum Vitae
- ✓ prive di autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ prive di firma sull'istanza;

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### **ART. 10 – Cause di risoluzione dell'incarico**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali, compresi eventuali ritardi o omissioni nell'espletamento delle proprie funzioni, segnalate dai corsisti in sede di monitoraggio e valutazione dei corsi

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

#### **ART. 11 – Ricorsi**

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo salvo interventi di correzione in "autotutela".

#### **ART. 12 – Responsabile Unico del Progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Francesca Maria Morabito

#### **Art.13 Obblighi pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituto e Pubblicazione sul sito dell'Istituto.

#### **ART. 14- Trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è Istituto Comprensivo Statale "Istituto Comprensivo San Giorgio Morgeto - Maropati nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Francesca Maria Morabito

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Maria Gilda LOIACONO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti tel. 348445767, PEO mariagildaloiaco@gmail.com I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

**Il Dirigente Scolastico**  
**F.to digitalmente Francesca Maria Morabito**

Allegati:

- 1) Istanza di partecipazione
- 2) Dichiarazione svolgimento cariche e/o incarichi ai sensi dell'art 15 del D. Lgs. n° 33/2013