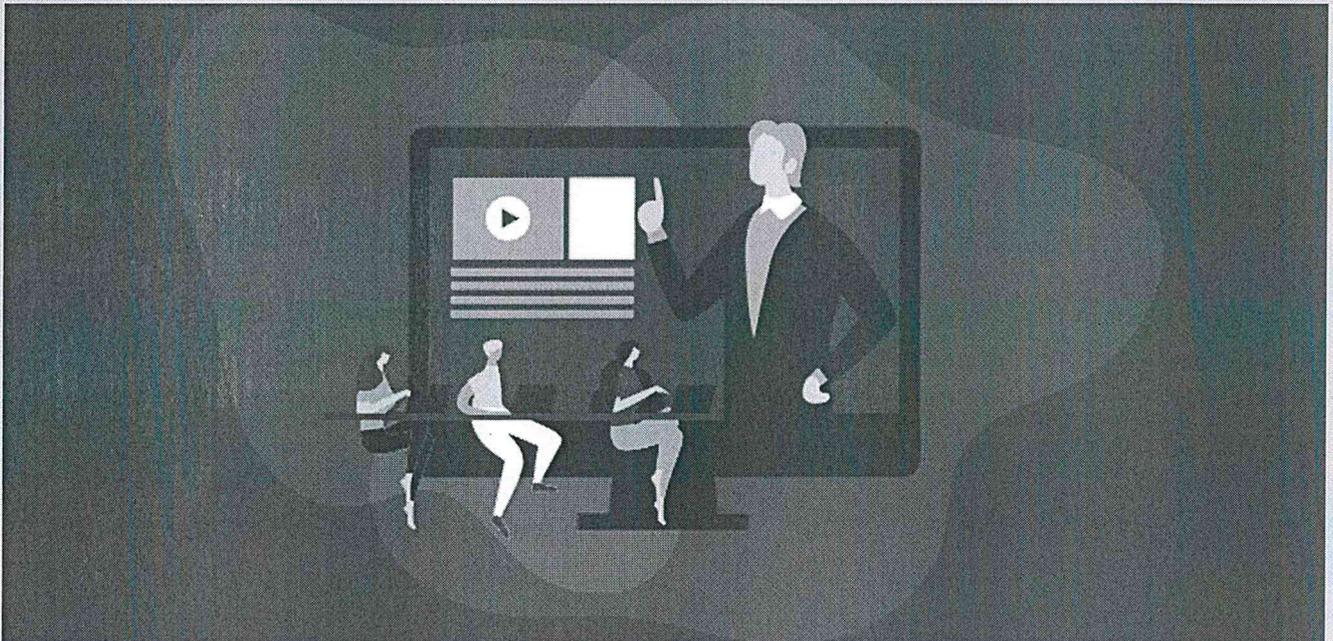


## RELAZIONE PROGETTUALE

### Progetto PNRR – Investimento 2.1 – Animatori Digitali “Formazione alla transizione digitale”.



**Docente Formatore incaricato:**  
**Gallizzi Rocco**

**Committente:**  
**Istituto comprensivo**  
**“San Giorgio Morgeto e Maropati”**

## **Premessa**

L'articolo 2 con decreto del Ministero dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono stati assegnati 2000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico.

## **Piano di intervento**

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative il potenziamento delle competenze digitali dei docenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 30 novembre 2024.

Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Sono previsti quattro percorsi che porteranno alla formazione dei docenti di scuola primaria.

- ◆ **Corso di formazione su Axios.**
- ◆ **Competenze digitali nella scuola primaria (livello base) - Google Workspace.**
- ◆ **Competenze digitali nella scuola primaria (livello base) – Corso base Windows, excell, word, Power point.**
- ◆ **Competenze digitali nella scuola primaria (livello base) –Internet (navigazione sicura), privacy e Copyright, i social.**

Le azioni formative proposte concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

## Contesto

L'attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di “spendersi” per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del servizio scolastico, prescrivono la predisposizione e l'attuazione di un “Progetto di Scuola Digitale” che, attraverso le sue azioni, possa intervenire fattivamente a dare qualità alla preparazione degli alunni e crescita culturale al territorio.

Il piano nazionale richiede maggiore sistematicità e coerenza nell'adozione delle buone pratiche diffuse e presenti nella scuola, frutto di iniziative autonome di singoli docenti e non sempre adeguatamente supportate da visioni d'insieme e di lungo termine e/o da contesti facilitanti, pertanto, suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire da riflessioni comuni sui punti di forza delle esperienze fatte.

Nel PNSD vengono indicate le linee guida relative al progetto Scuola Digitale, in particolare si legge che “L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti”. Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente “manipolabile”, permette e costringe la programmazione didattica a diventare più flessibile.



### **Corso di formazione su Axios Registro Elettronico.**

Il corso di formazione avrà una durata complessiva di ???????????

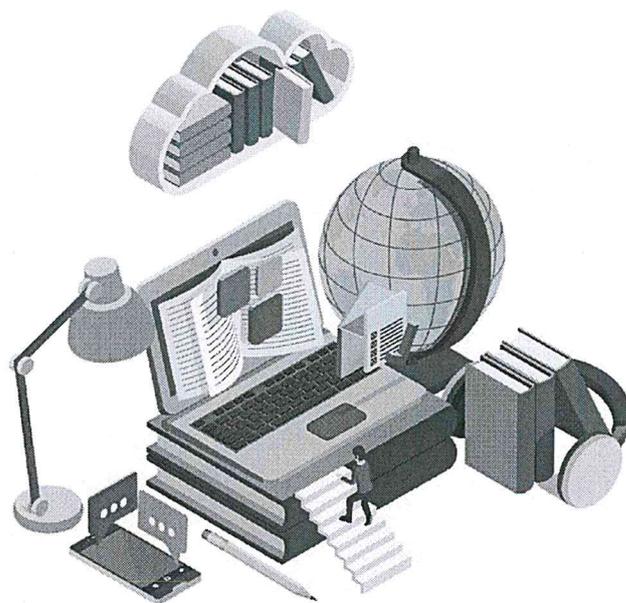
Obiettivi del corso:

- Conoscere tutte le funzionalità del Registro Elettronico Axios.
- Gestire correttamente il Registro di classe, il Registro personale, gli scrutini

### **Risultati attesi**

Miglioramento delle conoscenze sulle principali funzioni di Axios.

## Competenze digitali nella scuola primaria (livello base) - Google Workspace



Il corso di formazione avrà una durata complessiva di ????????

### **Obiettivi del corso:**

Il percorso propone esempi ed indicazioni di attività con il digitale che aiutino i docenti all'acquisizione delle competenze digitali basilari, partendo da una panoramica sulle funzionalità di base della Google Workspace nella scuola primaria, per la comunicazione, l'organizzazione e la gestione di documenti, presentazioni, moduli di contenuti per lavorare in modalità condivisa e

### **Risultati attesi**

- Miglioramento delle conoscenze del personale.
- Incremento della collaborazione tra il personale scolastico per lo scambio di esperienze.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

**Competenze digitali nella scuola primaria (livello base) – Corso base excell, word. Power point.**



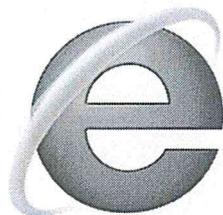
**Obiettivi del corso:**

- Conoscere i componenti e le funzionalità di base del computer e del sistema operativo Windows
- Realizzare tabelle con Excel.
- Creare e modificare testi e tabelle con Word.
- Gestione di dati con Excel.
- Realizzare presentazioni con Power Point.

**Risultati attesi**

Migliorare le competenze di coloro che già utilizzano il Pacchetto Office così da rendere ancora più agevole ed efficace la gestione dell'attività.

## Competenze digitali nella scuola primaria (livello base) –Internet (navigazione sicura), privacy e Copyright, i social



### Obiettivo del corso

- Navigare in INTERNET;
- Le URL;
- Come ricercare su Internet;
- I Preferiti;
- La cronologia di navigazione

### Risultati attesi

Acquisire le conoscenze necessarie per un uso consapevole della rete internet a scopo didattico e personale.

San Giorgio Morgeto, li 18/10/2024

L'animatore digitale

