

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO M.-MAROPATI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2023/24 -
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (tipologie testo A e B)

CANDIDATO (cognome e nome): _____

CLASSE: _____ SCUOLA: _____ DATA: _____

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori e punteggi</i> (barrare una sola casella per ognuno degli indicatori)				
ASPETTI DELLA FORMA					
L'utilizzo delle <u>convenzioni ortografiche e morfosintattiche</u> , la <u>coesione tra le parti</u> , il <u>lessico</u> , i <u>registri linguistici</u> e la <u>tipologia testuale</u> adottata risultano	<i>del tutto o quasi completamente scorretti</i>	<i>parzialmente corretti</i>	<i>sufficientemente corretti</i>	<i>adeguatamente corretti</i>	<i>pienamente corretti</i>
	Punti <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	Punti <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11	Punti <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13	Punti <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17	Punti <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20
Lo <u>stile</u> di scrittura utilizzato è	<i>per nulla o poco personale</i>	<i>vago e parzialmente personale</i>	<i>abbastanza personale</i>	<i>personale</i>	<i>accurato e molto personale</i>
	Punti <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	Punti <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Punti <input type="checkbox"/> 6	Punti <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	Punti <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
ASPETTI DEL CONTENUTO					
La <u>trattazione dell'argomento</u> in termini di <u>senso logico</u> , <u>completezza</u> , <u>organicità</u> e <u>coerenza</u> e in <u>relazione alla traccia assegnata</u> è	<i>scarsa o nulla e poco o per nulla aderente</i>	<i>lacunosa, incerta e parzialmente aderente</i>	<i>sufficiente e sostanzialmente aderente</i>	<i>adeguata e aderente</i>	<i>completa, approfondita e pienamente aderente</i>
	Punti <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	Punti <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11	Punti <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13	Punti <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17	Punti <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20
La <u>personalizzazione dei contenuti</u> risulta	<input type="checkbox"/> <i>assente o quasi</i>	<input type="checkbox"/> <i>parzialmente evidente</i>	<input type="checkbox"/> <i>abbastanza evidente</i>	<input type="checkbox"/> <i>marcata</i>	<input type="checkbox"/> <i>notevolmente marcata</i>
	Punti <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	Punti <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Punti <input type="checkbox"/> 6	Punti <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	Punti <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

<i>Punteggio totale conseguito espresso in sessantesimi</i> (barrare la sola casella relativa al punteggio complessivo ottenuto)	<i>Voto corrispondente in decimi</i>	<i>Indicatore e descrittori finali</i>
		Il livello generale complessivamente raggiunto nella prova risulta, quindi, essere:
<input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6 - <input type="checkbox"/> 7 - <input type="checkbox"/> 8 - <input type="checkbox"/> 9 - <input type="checkbox"/> 10 - <input type="checkbox"/> 11 - <input type="checkbox"/> 12 - <input type="checkbox"/> 13 - <input type="checkbox"/> 14 - <input type="checkbox"/> 15 - <input type="checkbox"/> 16 - <input type="checkbox"/> 17 - <input type="checkbox"/> 18 - <input type="checkbox"/> 19 - <input type="checkbox"/> 20 - <input type="checkbox"/> 21 - <input type="checkbox"/> 22 - <input type="checkbox"/> 23 - <input type="checkbox"/> 24 - <input type="checkbox"/> 25 - <input type="checkbox"/> 26 - <input type="checkbox"/> 27	4	PARZIALE (E)
<input type="checkbox"/> 28 - <input type="checkbox"/> 29 - <input type="checkbox"/> 30 - <input type="checkbox"/> 31 - <input type="checkbox"/> 32	5	
<input type="checkbox"/> 33 - <input type="checkbox"/> 34 - <input type="checkbox"/> 35 - <input type="checkbox"/> 36 - <input type="checkbox"/> 37 - <input type="checkbox"/> 38	6	INIZIALE (D)
<input type="checkbox"/> 39 - <input type="checkbox"/> 40 - <input type="checkbox"/> 41 - <input type="checkbox"/> 42 - <input type="checkbox"/> 43 - <input type="checkbox"/> 44	7	DI BASE (C)
<input type="checkbox"/> 45 - <input type="checkbox"/> 46 - <input type="checkbox"/> 47 - <input type="checkbox"/> 48 - <input type="checkbox"/> 49 - <input type="checkbox"/> 50	8	INTERMEDIO (B)
<input type="checkbox"/> 51 - <input type="checkbox"/> 52 - <input type="checkbox"/> 53 - <input type="checkbox"/> 54 - <input type="checkbox"/> 55 - <input type="checkbox"/> 56	9	AVANZATO (A)
<input type="checkbox"/> 57 - <input type="checkbox"/> 58 - <input type="checkbox"/> 59 - <input type="checkbox"/> 60	10	

NOTE:

Firma del docente