



I.C. SAN GIORGIO MORGETO – MAROPATI
c.da Melia, San Giorgio Morgeto (RC) tel: 0966/946048
e-mail: rcic80200c@istruzione.it, pec:
rcic80200c@pec.istruzione.it
sito web: www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it
C.M: RCIC80200C - C.F.: 82002680807



Ai genitori degli alunni
Ai docenti
Al DSGA
Atti/Albo

OGGETTO: INDICAZIONI OPERATIVE ATTIVAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A seguito dell'Ordinanza del Presidente Della Regione N. 87 Del 14 Novembre 2020 che, a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 dispone la chiusura delle Scuole di ogni ordine e grado della regione Calabria a partire dal 16 e fino al 28 Novembre 2020,

SI DETERMINA

- I. L'attivazione della didattica a distanza dal 16/11/2020 al 28/11/2020, per tutti gli ordini di scuola, per come stabilito nel Piano per la Didattica Digitale Integrata deliberato dagli OO.CC., in ottemperanza al CCNI concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative nella modalità a distanza, e Circolari Ministeriali prot. n.1934 del 26/10/2020 e prot. 2002 del 9/11/2020 con le quali il M.I. ha fornito indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica integrata;
- II. I docenti eserciteranno in modalità a distanza le attività di insegnamento seguendo l'orario di servizio e in adozione;
- III. A garanzia dell'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, i docenti di sostegno concorderanno con i genitori le modalità di prosecuzione delle attività didattiche che potranno svolgersi sia con D.D.I. che in presenza sulla base delle esigenze formative degli alunni interessati e redigeranno l'orario settimanale degli incontri in presenza.

Scuola dell'Infanzia, tutti i plessi – attività sincrone

Le attività sincrone consistono in video-chiamate con gli alunni dell'intera sezione o suddivisi in piccoli gruppi, utilizzando la piattaforma già in uso.

Scuola dell'Infanzia, tutti i plessi – attività asincrone

Le attività asincrone si svolgono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Le attività asincrone consistono nella visione e nell'ascolto di contenuti digitali creati, predisposti o suggeriti dall'insegnante, quali, ad esempio: video o audio-messaggi con presentazioni di attività creative da realizzare, racconti animati, filastrocche, canti, documentari, caricati sul registro elettronico.

Scuola Secondaria di I grado e Scuola Primaria - attività sincrone su piattaforma in uso (e contestuale utilizzo della Piattaforma Collabora del RE AXIOS) secondo l'orario giornaliero e settimanale in vigore formulato come indicato nelle tabelle sottostanti.

Le attività sincrone si svolgono con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- ✓ le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- ✓ lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Scuola Secondaria di I grado e Scuola Primaria - attività asincrone

Le attività asincrone si svolgono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone tutte le attività strutturate e documentabili, svolte con strumenti digitali, quali, ad esempio:

- ✓ l'attività di approfondimento individuale o di gruppo;
- ✓ le attività svolte con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- ✓ la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- ✓ la strutturazione di compiti di realtà;
- ✓ esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Le attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili, che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle alunne e degli alunni di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi. Gli alunni saranno impegnati, inoltre, in ogni altra attività che i docenti riterranno necessaria. Non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle alunne e degli alunni.

Per motivi di sicurezza, e per prevenire eventuali rischi da sovraesposizione ai videoterminali, la lezione avrà una durata max di 40 minuti per la scuola primaria e 50 minuti per la scuola secondaria di I grado per ciascuna unità oraria. La pausa didattica, tra una videolezione e l'altra, si rivela necessaria non solo per motivi di carattere prettamente didattico, ma anche al fine di salvaguardare la salute e il benessere di docenti e alunni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

FASCIA 3 ANNI	N.2 INCONTRI DA 30 MINUTI A SETTIMANA
FASCIA 4/5 ANNI	N.3 INCONTRI DA 30 MINUTI A SETTIMANA

SCUOLA PRIMARIA

ORARIO 8: 30/ 12: 30	GIORNI LUNEDÌ A VENERDI'	MODULO ORARIO 40 MINUTI	PAUSA DIDATTICA 20 MINUTI
--------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

SCUOLA SECONDARIA I ° GRADO

ORARIO 8: 15/ 12: 50	GIORNI LUNEDÌ A SABATO	MODULO ORARIO 50 MINUTI	PAUSA DIDATTICA 10 MINUTI
--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

II REGISTRO ELETTRONICO AXIOS continuerà ad essere usato:

- per la registrazione delle presenze degli allievi nelle lezioni in sincrono;
- per la documentazione della programmazione, dell'attività e del processo formativo, ai fini del suo miglioramento;
- per le funzioni che offre per supportare le attività di didattica a distanza;
- per le attività di verifica e di valutazione;
- per le funzioni di comunicazione con le famiglie

NETIQUETTE

- Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile.
- non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;
- quando condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o de- compagni;
- non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri alunni;
- usare il computer e la piattaforma in modo da mostrare considerazione e rispetto per compagni e insegnanti.
- non violare la riservatezza degli altri utenti;
- utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche della scuola;
- non diffondere in rete le attività realizzate con altri utenti (docenti/alunni);
- non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.

Si rimanda ad una attenta rilettura del “Regolamento per la Didattica Digitale Integrata” dell’Istituto.
Per eventuali problematiche di accesso rivolgersi, in orario scolastico, all’animatore digitale.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Emma Sterrantino

Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

**PIANO SCOLASTICO per la DDI
per la scuola secondaria di primo grado
da attuarsi in caso di chiusura parziale o totale per emergenza Covid-19**

- Ad integrazione del Piano scolastico DDI d'Istituto -

Attività

Saranno mantenute tutte le attività previste nelle singole progettazioni educativo-didattiche, eccetto quelle che prevedono contatti fisici, uscite e/o assembramenti (ad es. viaggi d'istruzione, uscite didattiche, attività laboratoriali che richiedono la presenza fisica ecc.).

Tutte le attività inoltre verranno svolte secondo le seguenti modalità:

- ✓ modalità sincrona (videoconferenze);
- ✓ modalità asincrona (invio/ricezione di materiali, comunicazioni).

Mezzi

Potranno essere utilizzati tutti i mezzi previsti nelle singole progettazioni educativo-didattiche, eccetto quelli che sono ubicati nella scuola (ad es. LIM, attrezzature sportive ecc.), e sarà implementato l'utilizzo dei dispositivi e dei canali tecnologici e informatici. In particolare si privilegerà l'uso dei seguenti canali ufficiali:

- Tra docenti e alunni
 - 1.Piattaforma unica per tutta la scuola per le videoconferenze (Zoom Meeting);
 - 2.Registro elettronico (per comunicazioni circolari varie, compiti per casa, trasmissione/ricezione di materiale didattico, comunicazioni individuali);
 - 3.Skype (per videoconferenze in casi di stringente necessità);
 - 4.Chat di gruppo (per comunicazioni circolari veloci);
 - 5.Whatsapp (per comunicazioni individuali e ricezione di materiale didattico).
- Tra docenti e famiglie
 - 1.Registro elettronico (per comunicazioni circolari e individuali ufficiali);
 - 2.Whatsapp e chiamate telefoniche (per comunicazioni individuali non ufficiali).
- Tra docenti e altri organi della scuola

1.Zoom Meeting.

- Tra famiglie, docenti e altri organi della scuola

1.Zoom Meeting.

- Tra docenti

1.Zoom Meeting (per riunioni formali);

2. Skype e Zoom Meeting (per riunioni informali).

Tempo scuola

- ✓ Monte ore settimanale e distribuzione delle stesse: si rispetta l'orario definitivo riducendo l'ora di lezione a 45 minuti e con 15 minuti di pausa tra una lezione e l'altra.
- ✓ Fascia oraria delle videoconferenze: dalle 8.05 alle 12.50.
- ✓ Fascia oraria della trasmissione delle consegne: dalle 18 alle 21 del giorno anteriore a quello della lezione per il quale sono state assegnate.

Spazi

- ✓ Abitazioni dei singoli alunni;
- ✓ Abitazioni dei singoli docenti, le quali dovranno configurarsi possibilmente come dei *setting* d'aula virtuale, evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori;
- ✓ Spazi virtuali (piattaforme, chat di gruppo).

Strategie metodologico-didattiche

Potranno essere attuate tutte le strategie previste nelle singole progettazioni educativo-didattiche, prediligendo quelle che risultano più consone alla didattica a distanza (come ad es. *flipped classroom*, didattica breve, *debate* ecc.).

Tipologie di valutazione disciplinare

Saranno mantenute tutte le tipologie di valutazione (diagnostica, formativa, sommativa) previste nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, prestando un'attenzione particolare alla valutazione formativa.

Indicatori per la valutazione disciplinare

Per la valutazione disciplinare saranno mantenuti tutti gli indicatori previsti nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, rapportandoli tuttavia al nuovo contesto didattico (ad es. l'indicatore "impegno profuso", che in una normale situazione didattica può essere rilevato

attraverso un monitoraggio giornaliero dell'effettivo svolgimento delle consegne, in una situazione di didattica a distanza lo stesso indicatore può essere misurato attraverso il monitoraggio dell'effettivo invio telematico delle consegne).

Strumenti di valutazione disciplinare

Valutazione diagnostica	Saranno mantenuti tutti gli strumenti previsti nelle singole progettazioni educativo-didattiche, con la seguente eccezione: le prove d'ingresso verranno effettuate, in via del tutto facoltativa per tutte le classi, solamente attraverso la modalità orale e/o pratica.
Valutazione formativa/orientativa	Saranno mantenuti tutti gli strumenti previsti nelle singole progettazioni educativo-didattiche.
Valutazione sommativa	Saranno mantenuti tutti gli strumenti previsti nelle singole progettazioni educativo-didattiche, con la seguente eccezione: le prove di verifica sommativa verranno effettuate solamente attraverso la modalità orale e/o pratica.

Criteri di valutazione disciplinare

Saranno mantenuti tutti i criteri previsti nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, con la seguente eccezione: venendo meno la modalità scritta delle prove di verifica sommativa, cade di conseguenza l'obbligo di effettuare almeno di due prove scritte per ogni quadrimestre limitatamente alle discipline di italiano, matematica, lingua inglese, lingua francese.

Valutazione del comportamento (tipologie, indicatori, strumenti, criteri)

Saranno mantenute tutte le tipologie di valutazione (diagnostica, formativa, sommativa) previste nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, implementando però la valutazione formativa.

Rimarranno invariati tutti gli indicatori previsti nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, rapportandoli tuttavia al nuovo contesto didattico. Ad esempio gli indicatori che fanno riferimento al rispetto di norme comportamentali strettamente legate alla presenza fisica degli alunni all'interno dell'edificio scolastico, dovranno ora riferirsi alle nuove norme di comportamento da tenere durante i collegamenti così come disciplinate attraverso le integrazioni al Regolamento d'istituto e al Patto di Corresponsabilità.

Strumenti e criteri di valutazione rimarranno invariati.

Modalità di comunicazione alle famiglie

- ✓ Annotazioni, comunicazioni e informazioni tramite il registro elettronico;
- ✓ Avvisi telefonici (tramite gli uffici di segreteria);
- ✓ Posta elettronica (tramite gli uffici di segreteria).

Obiettivi di apprendimento

Non sono state previste rimodulazioni degli obiettivi di apprendimento inseriti nelle progettazioni educativo-didattiche e nel curriculum verticale, né in termini quantitativi né qualitativi.

Contenuti disciplinari e interdisciplinari e tempi di attuazione

I contenuti disciplinari e interdisciplinari e i relativi tempi di attuazione verranno rimodulati in itinere nel momento stesso in cui si presenterà l'effettiva necessità legata al lockdown, mettendo in relazione i periodi di didattica svolta in aula con quelli da svolgere in modalità a distanza.

Al seguente Piano potranno essere apportate delle modifiche in relazione ad eventuali esigenze didattico-organizzative che dovessero presentarsi e/o ad eventuali nuove disposizioni normative emanate a diversi livelli.