



I.C. SAN GIORGIO MORGETO - MAROPATI

c.da Melia, San Giorgio Morgeto (RC) Tel: 0966/946048

E-mail: rcic80200c@istruzione.it, Pec: rcic80200c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it

C.M: RCIC80200C - C.F.: 82002680807



Obiettivi Minimi Secondaria di Primo Grado

Classe Prima

Italiano

- Ascoltare un semplice testo riuscendo a ricavarne le informazioni basilari.
- Leggere in modo sufficientemente chiaro.
- Comprendere e rintracciare le informazioni essenziali all'interno di un testo scritto.
- Comprendere testi semplici individuandone i principali elementi costitutivi.
- Intervenire in una conversazione in modo guidato.
- Riferire su argomenti e temi di studio con un linguaggio semplice ma corretto.
- Riconoscere le principali categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
- Produrre semplici sintesi orali e scritte dei testi letti.
- Produrre semplici testi scritti di tipo narrativo e descrittivo.

Lingua inglese

- Comprendere frasi di uso quotidiano.
- Comprendere il tema generale in testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi.
- Scambiare semplici informazioni attinenti alla sfera personale (famiglia, animali domestici, compleanno, tempo libero).
- Formulare brevi messaggi e frasi descrittive, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.

Lingua francese

- Comprendere e produrre semplici messaggi espressi in forma elementare
- Scrivere un semplice testo sotto dettatura.
- Usare espressioni molto semplici rivolte al quotidiano

Storia

- Avere una certa cognizione di spazio e di tempo.
- Collocare sulla linea del tempo i fatti storici più rilevanti.
- Cogliere i principali rapporti di causa – effetto.
- Conoscere i principali eventi storici.
- Usare gli elementi minimi del lessico specifico.
- Leggere e comprendere semplici carte geo-storiche.

Geografia

- Saper osservare e codificare semplici immagini geografiche.
- Usare gli elementi minimi del lessico specifico.
- Saper riconoscere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica).
- Saper riconoscere i principali tipi di grafici.
- Saper collocare l'Italia sulla carta geografica.
- Conoscere le principali caratteristiche di alcune regioni italiane.

Matematica

- Saper eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.
- Conoscere il significato di potenza.
- Saper calcolare le potenze.
- Conoscere il concetto di multiplo e di sottomultiplo e saper applicare i criteri di divisibilità.
- Conoscere il concetto di MCD e di mcm e saperli calcolare con numeri piccoli.
- Conoscere il significato degli enti geometrici e saperli rappresentare.
- Saper disegnare le figure piane, in particolare triangoli e quadrilateri.
- Saper risolvere problemi semplici.
- Saper costruire diagrammi e istogrammi.

Scienze

- Saper rilevare costanti e variabili in un fenomeno.
- Saper descrivere le fasi fondamentali di un'esperienza.
- Saper riconoscere e descrivere alcuni fenomeni fisici e chimici della realtà che ci circonda.
- Saper riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
- Saper esporre semplici argomenti utilizzando semplici termini scientifici.

Musica

- Conoscere i primi elementi della notazione musicale.
- Percepire e conoscere la qualità del suono.
- Partecipare positivamente a esperienze di ascolto musicale.
- Conoscere i principali strumenti musicali.
- Riconoscere le principali forme musicali del Medioevo.

Arte e Immagine

- Organizzare e gestire il materiale.
- Classificare i colori in primari, secondari, terziari, complementari, caldi e freddi.
- Conoscere le principali correnti artistiche trattate.
- Saper riconoscere gli elementi base del linguaggio visuale.
- Conoscere le caratteristiche principali delle tecniche sperimentate e l'utilizzo corretto degli strumenti specifici.
- Conoscere il significato di Bene culturale.

Educazione Fisica

- Dimostrare una certa autonomia e capacità di collaborazione e partecipazione corretta, durante le attività proposte.
- Rispettare le regole.
- Acquisire le condizioni fondamentali che consentono la funzionalità del movimento (prerequisiti di base).

Tecnologia

- Riconoscere alcune caratteristiche dei materiali più semplici o comuni.
- Utilizzare basilari termini del linguaggio specifico.
- Riuscire a disegnare alcune figure della geometria piana.
- Conoscere alcuni dei principali termini della geometria di base.
- Essere in grado di riconoscere i materiali degli oggetti di uso comune.

Religione

- Saper evidenziare gli elementi comuni e specifici della dottrina, del culto e dell'etica dei tre grandi monoteismi storici;
- Conoscere le caratteristiche principali dei testi sacri dei tre monoteismi;
- Saper evidenziare i tratti fondamentali della figura di Gesù come emergono dalle testimonianze evangeliche e neo- testamentarie e dalla ricerca storica.

Educazione Civica

- Ha una sufficiente comprensione del concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e conosce in modo sommario i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- È in grado di distinguere i diversi device e sa utilizzarli in modo basilare
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare semplici regole sulla privacy per tutelare sé stesso.
- È consapevole dei rischi della rete e dell'importanza di usare gli strumenti che mette a disposizione in modo responsabile per tutelarsi.