

# ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO M.-MAROPATI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ESAMIDI STATO CONCLUSIVI DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2023/24 -  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

CANDIDATO (cognome e nome): \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_ SCUOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori e punteggi</b> (barrare una sola casella per ognuno degli indicatori)				
<b>ASPETTI DELLA FORMA</b>					
Il <u>livello formale dell'esposizione</u> , in relazione alle <u>convenzioni morfosintattiche</u> , alla <u>coesione</u> , all'utilizzo del <u>lessico</u> , dei <u>linguaggi specifici</u> , dei <u>registri linguistici</u> e alla gestione degli <u>elementi paraverbali e non verbali</u> risulta	<i>inadeguato</i>	<i>carente</i>	<i>accettabile</i>	<i>buono</i>	<i>ottimo</i>
	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 8	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>ASPETTI DEL CONTENUTO</b>					
La <u>trattazione dei contenuti</u> in termini di <u>senso logico</u> , <u>completezza</u> , <u>organicità</u> , <u>coerenza</u> , <u>padronanza</u> e <u>personalizzazione</u> risulta	<i>scarsa o nulla</i>	<i>lacunosa e incerta</i>	<i>essenziale</i>	<i>adeguata</i>	<i>completa e approfondita</i>
	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 6	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>					
Le capacità di <u>argomentazione</u> , di <u>risoluzione di problemi</u> , di <u>pensiero critico e riflessivo</u> , di operare <u>collegamenti organici, funzionali e significativi</u> sia disciplinari che interdisciplinari sono	<i>inconsistenti</i>	<i>ridotte</i>	<i>sufficienti</i>	<i>sviluppate</i>	<i>notevoli</i>
	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 6	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	<b>Punti</b> <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

<b>Punteggio totale conseguito espresso in trentesimi</b> (barrare la sola casella relativa al punteggio complessivo ottenuto)	<b>Voto corrispondente in decimi</b>	<b>Indicatore e descrittori finali</b>
		<b>Il livello generale complessivamente raggiunto nella prova risulta, quindi, essere:</b>
<input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6 - <input type="checkbox"/> 7 - <input type="checkbox"/> 8 - <input type="checkbox"/> 9 - <input type="checkbox"/> 10 - <input type="checkbox"/> 11 - <input type="checkbox"/> 12 - <input type="checkbox"/> 13	4	PARZIALE (E)
<input type="checkbox"/> 14 - <input type="checkbox"/> 15 - <input type="checkbox"/> 16	5	
<input type="checkbox"/> 17 - <input type="checkbox"/> 18 - <input type="checkbox"/> 19	6	INIZIALE (D)
<input type="checkbox"/> 20 - <input type="checkbox"/> 21 - <input type="checkbox"/> 22	7	DI BASE (C)
<input type="checkbox"/> 23 - <input type="checkbox"/> 24 - <input type="checkbox"/> 25	8	INTERMEDIO (B)
<input type="checkbox"/> 26 - <input type="checkbox"/> 27 - <input type="checkbox"/> 28	9	AVANZATO (A)
<input type="checkbox"/> 29 - <input type="checkbox"/> 30	10	

**NOTE.** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma dei docenti della Sottocommissione