

ISTITUTO COMPRESIVO SAN GIORGIO M.-MAROPATI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - ESAMI CONCLUSIVI DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2023/24 -
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

CANDIDATO (cognome e nome): _____

CLASSE: _____ SCUOLA: _____ DATA: _____

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori e punteggi</i> (barrare una sola casella per ognuno degli indicatori)				
LINGUA INGLESE					
La <u>comprensione dei contenuti</u> risulta essere	<i>inadeguata</i>	<i>incerta</i>	<i>sostanziale</i>	<i>adeguata</i>	<i>completa</i>
	Punti <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	Punti <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11	Punti <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13	Punti <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17	Punti <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20
La <u>produzione scritta</u> denota complessivamente, in termini di <u>forma</u> e <u>contenuto</u> , un livello	<i>scarso</i>	<i>carente</i>	<i>accettabile</i>	<i>buono</i>	<i>notevole</i>
	Punti <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	Punti <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Punti <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	Punti <input type="checkbox"/> 8	Punti <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
LINGUA FRANCESE					
La <u>comprensione dei contenuti</u> risulta essere	<i>inadeguata</i>	<i>incerta</i>	<i>sostanziale</i>	<i>adeguata</i>	<i>completa</i>
	Punti <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	Punti <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11	Punti <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13	Punti <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17	Punti <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20
La <u>produzione scritta</u> denota complessivamente, in termini di <u>forma</u> e <u>contenuto</u> , un livello	<i>scarso</i>	<i>carente</i>	<i>accettabile</i>	<i>buono</i>	<i>notevole</i>
	Punti <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	Punti <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Punti <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	Punti <input type="checkbox"/> 8	Punti <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

<i>Punteggio totale conseguito espresso in sessantesimi</i> (barrare la sola casella relativa al punteggio complessivo ottenuto)	<i>Voto corrispondente in decimi</i>	<i>Indicatore e descrittori finali</i>
		Il livello generale complessivamente raggiunto nella prova risulta, quindi, essere:
<input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6 - <input type="checkbox"/> 7 - <input type="checkbox"/> 8 - <input type="checkbox"/> 9 - <input type="checkbox"/> 10 - <input type="checkbox"/> 11 - <input type="checkbox"/> 12 - <input type="checkbox"/> 13 - <input type="checkbox"/> 14 - <input type="checkbox"/> 15 - <input type="checkbox"/> 16 - <input type="checkbox"/> 17 - <input type="checkbox"/> 18 - <input type="checkbox"/> 19 - <input type="checkbox"/> 20 - <input type="checkbox"/> 21 - <input type="checkbox"/> 22 - <input type="checkbox"/> 23 - <input type="checkbox"/> 24 - <input type="checkbox"/> 25 - <input type="checkbox"/> 26 - <input type="checkbox"/> 27	4	PARZIALE (E)
<input type="checkbox"/> 28 - <input type="checkbox"/> 29 - <input type="checkbox"/> 30 - <input type="checkbox"/> 31 - <input type="checkbox"/> 32	5	
<input type="checkbox"/> 33 - <input type="checkbox"/> 34 - <input type="checkbox"/> 35 - <input type="checkbox"/> 36 - <input type="checkbox"/> 37 - <input type="checkbox"/> 38	6	INIZIALE (D)
<input type="checkbox"/> 39 - <input type="checkbox"/> 40 - <input type="checkbox"/> 41 - <input type="checkbox"/> 42 - <input type="checkbox"/> 43 - <input type="checkbox"/> 44	7	DI BASE (C)
<input type="checkbox"/> 45 - <input type="checkbox"/> 46 - <input type="checkbox"/> 47 - <input type="checkbox"/> 48 - <input type="checkbox"/> 49 - <input type="checkbox"/> 50	8	INTERMEDIO (B)
<input type="checkbox"/> 51 - <input type="checkbox"/> 52 - <input type="checkbox"/> 53 - <input type="checkbox"/> 54 - <input type="checkbox"/> 55 - <input type="checkbox"/> 56	9	AVANZATO (A)
<input type="checkbox"/> 57 - <input type="checkbox"/> 58 - <input type="checkbox"/> 59 - <input type="checkbox"/> 60	10	

NOTE:

Firma dei docenti