



I.C. SAN GIORGIO MORGETO – MAROPATI
c.da Melia, San Giorgio Morgeto (RC) tel: 0966/946048
e-mail: rcic80200c@istruzione.it, pec:
rcic80200c@pec.istruzione.it
sito web: www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it
C.M: RCIC80200C - C.F.: 82002680807



Prot. n. 452/VI.2.1

San Giorgio Morgeto, 15/02/2023

All'Albo on line
Al personale docente
ATTI

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DEL PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI PON/FSE “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”

Programma Operativo Complementare (POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 – “Interventi per il successo scolastico degli studenti” dal titolo
“Viva la scuola”
Prot. n. 33956 del 18-05-2022

Codice CUP: E24C22000630001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 33959 del 18 maggio 2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 – “Interventi per il successo scolastico degli studenti”

VISTA la trasmissione del Piano firmato digitalmente candidatura n. 1081241 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al

PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
VISTA la lettera d'autorizzazione individuale acquisita al protocollo n. 1562 del 27/06/2022 relativa all'avviso 33956 - *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza* - di cui progetto 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-154 “Viva la scuola” autorizzato per € 20.328,00 (ventimilatrecentoventotto/00 euro);
VISTA l'assunzione a bilancio prot. n. 1628/VI.2.1 del 30/06/2022 nel Programma annuale 2022;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 56 del 26.10.2022 con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale al P.T.O.F. per l'anno scolastico 2022/2023;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
VISTO il D.I. n. 129, del 8 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017;
VISTA la necessità, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022, di procedere all'individuazione di personale docente, cui affidare compiti di esperti e tutor delle azioni finanziate in via prioritaria tra il personale interno

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Nel caso in cui le domande pervenute siano inferiori alle figure richieste si potrà assegnare ad uno stesso richiedente max due incarichi, compatibilmente con il calendario delle attività.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

Titolo modulo	Interpretare il paesaggio e orientarsi nello spazio
Avviso/Azione/sottoazione	Prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Indicazione didattica	Attività ludico – motorie e sportive
Destinatari	20 studenti e studentesse secondaria di primo grado
Sede	San Giorgio M – Maropati
Numero ore	30
Indicazione didattica	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Docenti/ titolo di accesso	<p>1 Esperto interno</p> <p>Accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con Laurea in scienze motorie • comprovate esperienze pregresse significative <p>1 Referente interno per la valutazione</p> <p>1 Tutor</p> <p>Accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con Laurea/diploma • comprovate esperienze pregresse significative

Titolo modulo	Scrivo e creo 4
Avviso/Azione/sottoazione	Prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia	Arte, scrittura creativa, teatro
Indicazione didattica	Laboratorio di scrittura e comunicazione
destinatari	20 studenti e studentesse primaria
Sede	San Giorgio M – Maropati
Numero ore	30
Indicazione didattica	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Docenti/ titolo di accesso	1 Esperto interno

	<p>1 Referente interno per la valutazione 1 Tutor Accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diploma • comprovate esperienze pregresse significative
--	---

Titolo modulo	Leggo e scrivo divertendomi
Avviso/Azione/sottoazione	Prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia	Arte, scrittura creativa, teatro
Indicazione didattica	Laboratorio di scrittura e comunicazione
Destinatari	10 studenti e studentesse primaria 10 studenti e studentesse secondaria di primo grado
Sede	San Giorgio M – Maropati
Numero ore	30
Indicazione didattica	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all’ esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell’ ascolto e del parlato, spesso trascurate nell’ insegnamento dell’ italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un’ impostazione dialogica della lezione.
Docenti/ titolo di accesso	<p>1 Esperto interno Accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea in Lettere • comprovate esperienze pregresse significative <p>1 Referente interno per la valutazione 1 Tutor Accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con Laurea/diploma • comprovate esperienze pregresse significative

Titolo modulo	Leggo e mi diverto 2
Avviso/Azione/sottoazione	Prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia	Arte, scrittura creativa, teatro
Indicazione didattica	Laboratorio di scrittura e comunicazione
Destinatari	20 studenti e studentesse primaria
sede	San Giorgio M - Maropati
Numero ore	30
Indicazione didattica	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione,

	<p>compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Docenti/ titolo di accesso	<p>1 Esperto interno 1 Referente interno per la valutazione 1 Tutor Accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diploma • comprovate esperienze pregresse significative

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il**

consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre: accedere con la propria password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza, definire ed inserire:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Art. 1

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio 2023**, e dovranno essere completati **entro il 1 giugno 2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE comprende tutti i moduli dei diversi percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcic80200c@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà **pervenire entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 25/02/2023.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ***"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA***

VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 – "Interventi per il successo scolastico degli studenti".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della PEC.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'Avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e persezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria -GPU";
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano o in lingua straniera.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsangiorgiomorgetomaropati.edu.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **gg. 05** dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

A seguito incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Referente alla valutazione: ore 25 € 23,22/h lordo Stato

Tutor Come da tabella indicata all'art. 1 € 30,00/h lordo onnicomprensivo

Esperto Come da tabella indicata all'art. 1 € 70,00/h lordo onnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Clelia Bruzzi.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsangiorgiomorgetomaropati.edu.it.

documento firmato digitalmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Clelia Bruzzi

Allegato 1
Istanza di partecipazione Selezione interna

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo S. Giorgio M.to- Maropati

Il/La sottoscritto **Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE- TUTOR – ESPERTO** “Programma Operativo Complementare (POC)“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 – “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.

COGNOME _____

NOME _____

CODICE FISCALE _____

DATA DI NASCITA _____ / _____

LUOGO DI NASCITA _____

PROVINCIA _____

COMUNE DI RES. _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO N. _____

CAP _____ TELEFONO _____

E-MAIL _____

(SCRIVERE ANCHE E-MAIL CON CARATTERI MAIUSCOLI)

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE)

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

Per le attività del PROGETTO PON/FSE Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 – “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.

SCELTA	Titolo modulo e Attività
	Interpretare il paesaggio e orientarsi nello spazio
	Scrivo e creo 4
	Leggo e scrivo divertendomi
	Leggo e mi diverto 2

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

DICHIARA

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- la propria disponibilità a svolgere l’incarico senza riserve, secondo il calendario predisposto all’Istituto e nel rispetto delle indicazioni contenute nel Bando;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Come previsto dall’Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

ALLEGA

- curriculum vitae con autorizzazione al trattamento dei dati personale ai sensi del GDPR n. 679/2016. eriserva di produrre documentazione dei titoli dichiarati, se richiesta –
- griglia di autovalutazione titoli debitamente compilata (allegato 2 o 2bis)
- fotocopia valido documento di identità e codice fiscale

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del GDPR n. 679/2016 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO “S. Giorgio Morgeto – Maropati** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data e Firma

Allegato 2

Scheda di autovalutazione

PROGETTO PON/FSE Programma Operativo Complementare (POC)“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 – “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.

Griglia valutazione Selezione interna

O REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – O TUTOR – O ESPERTO

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
	Autovalutazione	Votazio ne	PUNTI
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		110 e lode	25
		100 - 110	22
		< 100	20
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)		110 e lode	15
		100-110	10
		< 100	8
A3. Diploma attinente alla selezione(in alternativa ai punti a1 e a2)			5
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione			7
A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione			7
A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione			5
B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal M.I./M.I.U.R.			10 punti
B2. Competenze linguistiche certificate livello C2			15 punti
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1			12 punti
B3. Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa a C1)			3 punti
B4. Competenze linguistiche certificate Livello B1 (in alternativa a B2)			2 punti
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. Esperienze all’interno di progetti PON (nello stesso incarico richiesto o in altro incarico)		Max 12	Da 1 a 2 punti cad.
C2. Esperienze all’interno di progetti MIUR		Max 7	1 punto cad.

Data _____

Firma _____