



**I.C. SAN GIORGIO MORGETO – MAROPATI**  
c.da Melia, San Giorgio Morgeto (RC) tel: 0966/946048  
e-mail: rcic80200c@istruzione.it, pec:  
rcic80200c@pec.istruzione.it  
sito web: www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it  
C.M: RCIC80200C - C.F.: 82002680807



Prot.

S. Giorgio Morgeto, 03/02/2023

All'Albo on line  
Al personale docente  
ATTI

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI PON/FSE “APPRENDIMENTO E SOCIALITA”**

Programma Operativo Complementare (POC)  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020  
finanziato con FSE E FDR  
Asse I – Istruzione –  
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari e 10.2.2A Competenze di base titolo  
“**A scuola mi diverto**”  
Prot. n. 33956 del 18-05-2022

**Codice CUP:** E24C22000640001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso Pubblico prot. n. 33959 del 18 maggio 2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 – “Interventi per il successo scolastico degli studenti”

**VISTA** la trasmissione del Piano firmato digitalmente candidatura n. 1081241 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

**VISTA** la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al

PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

**VISTA** la lettera d'autorizzazione individuale acquisita al protocollo n. 1562 del 27/06/2022 relativa all'avviso 33956 - *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza* - di cui progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-186 “A scuola mi diverto” autorizzato per € 19.599,30 (dicianovemilacinquecentonovantanove/30 euro);

**VISTA** l'assunzione a bilancio prot. n. 1629/VI.2.1 del 30/06/2022 nel Programma annuale 2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 56 del 26/10/2022 con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale al P.T.O.F. per l'anno scolastico 2022/2023;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 2 del 30/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

**VISTO** il D.I. n. 129, del 8 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017;

**VISTA** la necessità, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022, di procedere all'individuazione di personale docente, cui affidare compiti di esperti e tutor delle azioni finanziate in via prioritaria tra il personale interno

## **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

**Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

**Nel caso in cui le domande pervenute siano inferiori alle figure richieste si potrà assegnare ad uno stesso richiedente max due incarichi, compatibilmente con il calendario delle attività.**

## Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

Titolo modulo	Imparo l'inglese 2
Avviso/Azione/sottoazione	Prot 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A Competenze di base
Tipologia	Competenza Multilinguistica
Indicazione didattica	Laboratorio di lingua straniera
Destinatari	10 studenti e studentesse secondaria di primo grado 10 studenti e studentesse della scuola Primaria
sede	San Giorgio M - Maropati
Numero ore	30
Indicazione didattica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Docenti/ titolo di accesso	1 Esperto interno Accesso: <ul style="list-style-type: none"><li>• con Laurea magistrale o specialistica in lingua inglese</li><li>• comprovate esperienze pregresse significative</li></ul> 1 Referente interno per la valutazione 1 Tutor Accesso: <ul style="list-style-type: none"><li>• con Laurea/diploma</li><li>• comprovate esperienze pregresse significative</li></ul>

Titolo modulo	Giochi matematici
Avviso/Azione/sottoazione	Prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A Competenze di base
Tipologia	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Potenziamento di matematica
Destinatari	18 studenti e studentesse primaria
Sede	San Giorgio M - Maropati
Numero ore	30
Indicazione didattica	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile

	soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Docenti/ titolo di accesso	1 Esperto interno Accesso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• con Laurea magistrale o specialistica in matematica</li> <li>• comprovate esperienze pregresse significative</li> </ul> 1 Referente interno alla valutazione 1 Tutor Accesso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• con Laurea/diploma</li> <li>• comprovate esperienze pregresse significative</li> </ul>

Titolo modulo	Incontro testimoni 2
Avviso/Azione/sottoazione	Prot 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A Competenze di base
Tipologia	Competenze in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Altro – percorso di incontri con personaggi significativi
Destinatari	20 studenti e studentesse secondaria di primo grado
sede	San Giorgio M - Maropati
Numero ore	30
Indicazione didattica	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.
Docenti/ titolo di accesso	1 Esperto interno Accesso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• con Laurea magistrale o specialistica in Lettere</li> <li>• comprovate esperienze pregresse significative</li> </ul> 1 Referente interno alla valutazione 1 Tutor Accesso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• con Laurea/diploma</li> <li>• comprovate esperienze pregresse significative</li> </ul>

Titolo modulo	Io attore
Avviso/Azione/sottoazione	PROT 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A Competenze di base
Tipologia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Indicazione didattica	Laboratorio di scrittura e comunicazione
Destinatari	15 studenti e studentesse secondaria di primo grado
Sede	San Giorgio M - Maropati
Numero ore	30
Indicazione didattica	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo

	<p>prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
Docenti/ titolo di accesso	<p>1 Esperto interno Accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Discipline Artistiche /Diploma Conservatorio</li> <li>• comprovate esperienze pregresse significative</li> </ul> <p>1 Referente interno alla valutazione 1 Tutor Accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• con Laurea/diploma</li> <li>• comprovate esperienze pregresse significative</li> </ul>

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

### II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il**

**consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre: accedere con la propria password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza, definire ed inserire:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Art. 1

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio 2023**, e dovranno essere completati **entro 1 giugno 2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE comprende tutti i moduli dei diversi percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **rcic80200c@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà **pervenire entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 13/02/2023 non fa fede il timbro postale.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI** - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.2.2 A - Competenze di base.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo siano imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della PEC.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:
  - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e persezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
  - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
  - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria -GPU”;
  - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano o in lingua straniera.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola

[www.icsangiorgiomorgetomaropati.edu.it](http://www.icsangiorgiomorgetomaropati.edu.it)

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **gg. 05** dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

### **Art. 7. Incarichi e compensi**

A seguito incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

**Referente alla valutazione:** ore 25 € 23,22/h lordo Stato

**Tutor** Come da tabella indicata all'art. 1 € 30,00/h lordo onnicomprensivo

**Esperto** Come da tabella indicata all'art. 1 € 70,00/h lordo onnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Clelia Bruzzi.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icsangiorgiomorgetomaropati.edu.it](http://www.icsangiorgiomorgetomaropati.edu.it).

documento firmato digitalmente  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Avv. Clelia Bruzzi

**Istanza di partecipazione Selezione interna**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo S. Giorgio M.to- Maropati**

Il/La sottoscritto **Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE- TUTOR – ESPERTO** “Programma Operativo Complementare (POC)“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.2.2 A - Competenze di base.

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

PROVINCIA \_\_\_\_\_

COMUNE DI RES. \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

VIA/PIAZZA/CORSO N. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ TELEFONO \_\_\_\_\_

E-MAIL \_\_\_\_\_

(SCRIVERE ANCHE E-MAIL CON CARATTERI MAIUSCOLI)

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE)

\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**Esperto**

**Tutor**

**Referente alla Valutazione**

Per le attività del PROGETTO PON/FSE Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.2.2 A - Competenze di base.

SCELTA	Titolo modulo e Attività
	Imparo l'inglese 2
	Giochi matematici
	Incontro testimoni 2
	Io attore

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

#### **DICHIARA**

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario predisposto all'Istituto e nel rispetto delle indicazioni contenute nel Bando;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”  
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

#### **ALLEGA**

- curriculum vitae con autorizzazione al trattamento dei dati personale ai sensi del GDPR n. 679/2016. eriserva di produrre documentazione dei titoli dichiarati, se richiesta –
- griglia di autovalutazione titoli debitamente compilata (allegato 2 o 2bis)
- fotocopia valido documento di identità e codice fiscale

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del GDPR n. 679/2016 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L’Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO “S. Giorgio Morgeto – Maropati** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data e Firma

## Allegato 2

### Scheda di autovalutazione

PROGETTO PON/FSE Programma Operativo Complementare (POC)“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.2.2 A - Competenze di base.

### Griglia valutazione Selezione interna

#### O REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – O TUTOR – O ESPERTO

<b>A – ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
	Autovalutazione	<b>Votazio ne</b>	<b>PUNTI</b>
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		110 e lode	20
		100 - 110	18
		< 100	15
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)		110 e lode	12
		100-110	10
		< 100	8
A3. Diploma attinente alla selezione(in alternativa ai punti a1 e a2)			5
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione			5
A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione			5
A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione			3
<b>B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
B1. Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal M.I./M.I.U.R.			5 punti.
B2. Competenze linguistiche certificate livello C2			7 punti
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1			5 punti
B3. Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa a C1)			3 punti
B4. Competenze linguistiche certificate Livello B1 (in alternativa a B2)			2 punti
<b>C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
C1. Esperienze all’interno di progetti PON (nello stesso incarico richiesto o in altro incarico)		Max 10	Da 1 a 2 punti cad.
C2. Esperienze all’interno di progetti MIUR		Max 6	1 punto cad.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_