

**PIANO SCOLASTICO per la DDI
per la scuola secondaria di primo grado
da attuarsi in caso di chiusura parziale o totale per emergenza Covid-19**

- Ad integrazione del Piano scolastico DDI d'Istituto -

Attività

Saranno mantenute tutte le attività previste nelle singole progettazioni educativo-didattiche, eccetto quelle che prevedono contatti fisici, uscite e/o assembramenti (ad es. viaggi d'istruzione, uscite didattiche, attività laboratoriali che richiedono la presenza fisica ecc.).

Tutte le attività inoltre verranno svolte secondo le seguenti modalità:

- ✓ modalità sincrona (videoconferenze);
- ✓ modalità asincrona (invio/ricezione di materiali, comunicazioni).

Mezzi

Potranno essere utilizzati tutti i mezzi previsti nelle singole progettazioni educativo-didattiche, eccetto quelli che sono ubicati nella scuola (ad es. LIM, attrezzature sportive ecc.), e sarà implementato l'utilizzo dei dispositivi e dei canali tecnologici e informatici. In particolare si privilegerà l'uso dei seguenti canali ufficiali:

- Tra docenti e alunni
 1. Piattaforma unica per tutta la scuola per le videoconferenze (Zoom Meeting);
 2. Registro elettronico (per comunicazioni circolari varie, compiti per casa, trasmissione/ricezione di materiale didattico, comunicazioni individuali);
 3. Skype (per videoconferenze in casi di stringente necessità);
 4. Chat di gruppo (per comunicazioni circolari veloci);
 5. Whatsapp (per comunicazioni individuali e ricezione di materiale didattico).
- Tra docenti e famiglie
 1. Registro elettronico (per comunicazioni circolari e individuali ufficiali);
 2. Whatsapp e chiamate telefoniche (per comunicazioni individuali non ufficiali).
- Tra docenti e altri organi della scuola

1.Zoom Meeting.

- Tra famiglie, docenti e altri organi della scuola

1.Zoom Meeting.

- Tra docenti

1.Zoom Meeting (per riunioni formali);

2. Skype e Zoom Meeting (per riunioni informali).

Tempo scuola

- ✓ Monte ore settimanale e distribuzione delle stesse: si rispetta l'orario definitivo riducendo l'ora di lezione a 45 minuti e con 15 minuti di pausa tra una lezione e l'altra.
- ✓ Fascia oraria delle videoconferenze: dalle 8.05 alle 12.50.
- ✓ Fascia oraria della trasmissione delle consegne: dalle 18 alle 21 del giorno anteriore a quello della lezione per il quale sono state assegnate.

Spazi

- ✓ Abitazioni dei singoli alunni;
- ✓ Abitazioni dei singoli docenti, le quali dovranno configurarsi possibilmente come dei *setting* d'aula virtuale, evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori;
- ✓ Spazi virtuali (piattaforme, chat di gruppo).

Strategie metodologico-didattiche

Potranno essere attuate tutte le strategie previste nelle singole progettazioni educativo-didattiche, prediligendo quelle che risultano più consone alla didattica a distanza (come ad es. *flipped classroom*, didattica breve, *debate* ecc.).

Tipologie di valutazione disciplinare

Saranno mantenute tutte le tipologie di valutazione (diagnostica, formativa, sommativa) previste nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, prestando un'attenzione particolare alla valutazione formativa.

Indicatori per la valutazione disciplinare

Per la valutazione disciplinare saranno mantenuti tutti gli indicatori previsti nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, rapportandoli tuttavia al nuovo contesto didattico (ad es. l'indicatore "impegno profuso", che in una normale situazione didattica può essere rilevato

attraverso un monitoraggio giornaliero dell'effettivo svolgimento delle consegne, in una situazione di didattica a distanza lo stesso indicatore può essere misurato attraverso il monitoraggio dell'effettivo invio telematico delle consegne).

Strumenti di valutazione disciplinare

Valutazione diagnostica	Saranno mantenuti tutti gli strumenti previsti nelle singole progettazioni educativo-didattiche, con la seguente eccezione: le prove d'ingresso verranno effettuate, in via del tutto facoltativa per tutte le classi, solamente attraverso la modalità orale e/o pratica.
Valutazione formativa/orientativa	Saranno mantenuti tutti gli strumenti previsti nelle singole progettazioni educativo-didattiche.
Valutazione sommativa	Saranno mantenuti tutti gli strumenti previsti nelle singole progettazioni educativo-didattiche, con la seguente eccezione: le prove di verifica sommativa verranno effettuate solamente attraverso la modalità orale e/o pratica.

Criteri di valutazione disciplinare

Saranno mantenuti tutti i criteri previsti nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, con la seguente eccezione: venendo meno la modalità scritta delle prove di verifica sommativa, cade di conseguenza l'obbligo di effettuare almeno di due prove scritte per ogni quadrimestre limitatamente alle discipline di italiano, matematica, lingua inglese, lingua francese.

Valutazione del comportamento (tipologie, indicatori, strumenti, criteri)

Saranno mantenute tutte le tipologie di valutazione (diagnostica, formativa, sommativa) previste nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, implementando però la valutazione formativa.

Rimarranno invariati tutti gli indicatori previsti nelle progettazioni educativo-didattiche e nelle rubriche di valutazione, rapportandoli tuttavia al nuovo contesto didattico. Ad esempio gli indicatori che fanno riferimento al rispetto di norme comportamentali strettamente legate alla presenza fisica degli alunni all'interno dell'edificio scolastico, dovranno ora riferirsi alle nuove norme di comportamento da tenere durante i collegamenti così come disciplinate attraverso le integrazioni al Regolamento d'istituto e al Patto di Corresponsabilità.

Strumenti e criteri di valutazione rimarranno invariati.

Modalità di comunicazione alle famiglie

- ✓ Annotazioni, comunicazioni e informazioni tramite il registro elettronico;
- ✓ Avvisi telefonici (tramite gli uffici di segreteria);
- ✓ Posta elettronica (tramite gli uffici di segreteria).

Obiettivi di apprendimento

Non sono state previste rimodulazioni degli obiettivi di apprendimento inseriti nelle progettazioni educativo-didattiche e nel curriculum verticale, né in termini quantitativi né qualitativi.

Contenuti disciplinari e interdisciplinari e tempi di attuazione

I contenuti disciplinari e interdisciplinari e i relativi tempi di attuazione verranno rimodulati in itinere nel momento stesso in cui si presenterà l'effettiva necessità legata al lockdown, mettendo in relazione i periodi di didattica svolta in aula con quelli da svolgere in modalità a distanza.

Al seguente Piano potranno essere apportate delle modifiche in relazione ad eventuali esigenze didattico-organizzative che dovessero presentarsi e/o ad eventuali nuove disposizioni normative emanate a diversi livelli.