



I.C. SAN GIORGIO MORGETO – MAROPATI
c.da Melia, San Giorgio Morgeto (RC) tel: 0966/946048
e-mail: rcic80200c@istruzione.it, pec: rcic80200c@pec.istruzione.it
sito web: www.icsangiorgiomorgeto-maropati.edu.it
C.M: RCIC80200C - C.F.: 82002680807



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA
DISPOSIZIONI GENERALI
INSEGNAMENTO TRASVERSALE <i>“oggetto di valutazione periodica e finale, espressa in decimi e in giudizio”</i>
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO <i>“Per ciascuna classe, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, è individuato un docente coordinatore che ha, tra l'altro, il compito di formulare la proposta di voto”</i>
33 ORE PER ANNO SCOLASTICO <i>“da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti”</i>
VOTO IN DECIMI/GIUDIZIO

Riferimenti normativi: L. n°92 20 agosto 2019, Linee Guida del 22 /06/ 2020

L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

L'articolo 2 dispone che, a decorrere dal 1° settembre dell'a.s. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica, e che esso è oggetto di valutazione periodica e finale, espressa in decimi. Inoltre, stabilisce che nella scuola dell'infanzia sono avviate iniziative di sensibilizzazione al tema della cittadinanza responsabile. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33 (corrispondente a 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

L'articolo 5 stabilisce che – nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche – l'offerta formativa relativa all'insegnamento dell'educazione civica prevede almeno il conseguimento delle seguenti abilità e conoscenze digitali, da sviluppare con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti:

- *analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;*
 - *interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;*
 - *informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.*
 - *cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;*
 - *fornire norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.*
- adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;*
- *creare e gestire l'identità digitale,*
 - *essere in grado di proteggere la propria reputazione,*
 - *gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui.*
 - *utilizzare e condividere informazioni personali identificabili, proteggendo se stessi e gli altri;*
 - *conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali;*
 - *essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico;*
 - *essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali*
 - *essere consapevoli delle tecnologie digitali per il benessere psicofisico e l'inclusione sociale.*

Le diverse tematiche che saranno trattate si riferiranno ai seguenti **tre nuclei tematici**:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

CITTADINANZA DIGITALE, capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Scuola dell'infanzia - Totale ore annue: 33

Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnante
<p>La dignità della persona umana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere i propri bisogni in modo adeguato • Descrivere situazioni esperenziali positive o negative • Individuare le situazioni di difficoltà degli altri • Individuare i diritti e i doveri nel contesto scolastico e nella quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> • I linguaggi e le modalità con cui la persona umana esprime i propri disagi e i bisogni altrui • Le emozioni proprie e quelle altrui • Il significato dei termini diritti/doveri 	11	Insegnanti curricolari
<p>Riconoscere la propria identità personale e il rapporto con le regole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità • Consolidare il senso di appartenenza ad una famiglia, una società e una comunità scolastica • Comprendere il significato delle regole e gli usi principali del contesto sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Le proprie caratteristiche fisiche, il proprio carattere e i propri interessi • Le caratteristiche della propria famiglia, della propria comunità e della scuola • Le regole più importanti della vita in comune, anche nella classe 	11	Insegnanti curricolari
<p>Avere consapevolezza e rispetto per le differenze individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accettare le diversità sociale e culturale • Intervenire nelle discussioni ed esporre il proprio punto di vista • Saper chiedere e offrire aiuto • Manifestare forme di solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> • L'accettazione degli altri con comportamenti inclusivi: vicinanza, ascolto, contatto, dialogo • Rispettare il proprio turno di parola, ascoltare, condividere i materiali e i giochi • Le regole della scuola, dei giorni, degli spazi pubblici e nelle varie occasioni sociali 	11	Insegnanti curricolari

Scuola primaria prima classe - Totale ore annue: 33

Tematiche Legge 20/8/2019 n. 92	Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnante
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;	Avere coscienza della propria identità nazionale e regionale	<ul style="list-style-type: none"> • I caratteri fondamentali della propria identità • La storia della bandiera e dell'inno nazionale • L'inno nazionale 	5	*
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Sviluppare una sensibilità sul problema della fame nel mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Il problema della fame nel mondo, conoscere in modo semplice le cause. 	5	
Educazione alla cittadinanza digitale	Avere consapevolezza dell'uso degli strumenti digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti digitali che fanno parte della vita dei bambini • I limiti e le regole semplici di utilizzo 	5	
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Comprendere che il lavoro è la fonte necessaria di sostentamento individuale e sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di lavoro e di remunerazione 	4	
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari Formazione di base in materia di protezione civile	Sviluppare la conoscenza che i beni ambientali si possono deteriorare a causa di comportamenti errati	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi più importanti dell'ambiente naturale dei luoghi di vita dei bambini • La fragilità dei beni ambientali 	5	
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Comprendere cosa sono le leggi e la loro importanza	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di legge attraverso semplici attività 	4	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Scoprire nel luogo di provenienza, siti di importanza artistica e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • I monumenti e i siti di interesse culturale del luogo in cui abita il bambino 	5	

*Le ore di educazione civica saranno pianificate nelle singole discipline dal team docenti durante la programmazione settimanale.

Scuola primaria seconda classe - Totale ore annue: 33

Tematiche Legge 20/8/2019 n. 92	Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnante
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;	L'identità di appartenenza l'appartenenza alla nazione italiana (o altra nazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi costitutivi della nazione italiana • Cenni di storia della repubblica • L'art. 1 della Costituzione 	5	*
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Il bambino scopre che nel mondo ci sono delle situazioni di vita non uguali per tutti e che esistono delle differenze e delle ingiustizie	<ul style="list-style-type: none"> • Le problematiche relative alla disparità dell'educazione e della qualità della vita 	5	
Educazione alla cittadinanza digitale	Avere consapevolezza dell'uso degli strumenti digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti digitali che fanno parte della vita dei bambini • I limiti e le regole semplici di utilizzo 	5	
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Comprendere l'importanza del lavoro e dei suoi effetti nella vita di una società	<ul style="list-style-type: none"> • I vari tipi di lavoro, soprattutto quelli essenziali al benessere sociale 	4	
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari Formazione di base in materia di protezione civile	Sviluppare la conoscenza dei beni ambientali che fanno parte della vita del bambino, sviluppando un atteggiamento di rispetto e di tutela	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi più importanti dell'ambiente naturale del luogo di vita dei bambini • La fragilità dei beni ambientali 	5	
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Comprendere il concetto dell'importanza del rispetto delle regole codificate in leggi	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di legge attraverso semplici attività 	4	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Scoprire nel luogo di provenienza, siti di importanza artistica e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • I monumenti e siti artistici di interesse culturale del luogo in cui abita il bambino 	5	

*Le ore di educazione civica saranno pianificate nelle singole discipline dal team docenti durante la programmazione settimanale.

Scuola primaria terza classe - Totale ore annue: 33

Tematiche Legge 20/8/2019 n. 92	Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnante
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;	Distinguere tra le forme di stato e assimilare il concetto di partecipazione democratica	<ul style="list-style-type: none"> • La forma di Stato repubblicano • Il significato di rappresentanza e di carica elettiva • L'art. 2 della Costituzione 	5	*
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Partendo dal concetto di uguaglianza tra gli uomini guidare all'assunzione di comportamenti coerenti con questo principio	<ul style="list-style-type: none"> • Situazioni di discriminazione e di disparità sociale, culturale e ed economica • Testimoni che hanno portato avanti ideali di pace, uguaglianza e diritti universali dell'uomo 	5	
Educazione alla cittadinanza digitale	Comprendere che ci sono regole nella comunicazione digitale e imparare a rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> • Corretta comunicazione attraverso gli strumenti digitali 	4	
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Dall'importanza del lavoro individuare cause e motivazioni per cui lo stesso diventa sfruttamento e discriminazione	<ul style="list-style-type: none"> • Situazioni di sfruttamento del lavoro nelle sue diverse sfaccettature 	4	
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Comprendere che l'ambiente è fragile e necessita di rispetto e tutela	<ul style="list-style-type: none"> • Le azioni e le scelte che non rispettano l'ambiente e le conseguenze per la natura • L'inquinamento 	4	
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Sviluppare la consapevolezza che le leggi esigono il rispetto e tutti sono tenuti a metterle in atto	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole su cui si fonda la società • Conseguenze del mancato rispetto delle leggi 	4	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Stimolare ad un atteggiamento positivo e di rispetto dei luoghi di vita	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza dei luoghi e delle testimonianze storiche, artistiche e dei beni naturali del proprio territorio 	4	
Formazione di base in materia di protezione civile	<p>Sviluppare una sensibilità verso i beni appartenenti al proprio territorio</p> <p>Stimolare ad un atteggiamento di rispetto e di tutela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I punti di fragilità dei luoghi più importanti del paese • I comportamenti errati che possono degradare i beni naturali, culturali o storici 	3	

*Le ore di educazione civica saranno pianificate nelle singole discipline dal team docenti durante la programmazione settimanale.

Scuola primaria quarta classe - Totale ore annue: 33

Tematiche Legge 20/8/2019 n. 92	Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnante
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;	Assimilare il concetto dell'uguaglianza tra gli uomini, indipendentemente dalla razza, dalle convinzioni e dalla religione	<ul style="list-style-type: none"> L'art. 3 della Costituzione 	5	*
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	L'acqua, un bene comune è un diritto di tutti. Prendere consapevolezza del diritto alla salute per tutti gli uomini	<ul style="list-style-type: none"> L'acqua è un bene essenziale per gli uomini Non tutti hanno accesso a questo bene primario Non tutti nel mondo hanno tutelata la salute 	5	
Educazione alla cittadinanza digitale	Le regole sul corretto utilizzo della comunicazione digitale. Scoprire l'importanza della tutela dei dati personali	<ul style="list-style-type: none"> I comportamenti e le norme di corretto utilizzo della comunicazione digitale. Cosa sono i "dati personali" e perché tutelarli 	4	
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Comprendere come il bene del lavoro può trasformarsi anche in uno sfruttamento e in una schiavitù, anche per i minori	<ul style="list-style-type: none"> Nel mondo ci sono bambini a cui vengono negati i diritti fondamentali perché vengono utilizzati per lavoro nero o sfruttati o ridotti in schiavitù 	4	
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Stimolare un atteggiamento e una sensibilità finalizzata al rispetto del patrimonio ambientale	<ul style="list-style-type: none"> Il patrimonio ambientale del luogo di residenza I pericoli e i rischi di tale patrimonio 	4	
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Assume con responsabilità i propri doveri e conosce i diritti del bambino	<ul style="list-style-type: none"> La differenza e l'importanza dei diritti e dei doveri 	4	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Comprende l'importanza del rispetto del patrimonio culturale	<ul style="list-style-type: none"> Classificazione del patrimonio culturale dei borghi e rischi a cui lo stesso patrimonio va incontro. 	4	
Formazione di base in materia di protezione civile	Conosce l'importanza dei comportamenti che possono evitare il rischio idrogeologico	<ul style="list-style-type: none"> Il concetto di rischio idrogeologico nel proprio ambiente 	3	

*Le ore di educazione civica saranno pianificate nelle singole discipline dal team docenti durante la programmazione settimanale.

Scuola primaria quinta classe - Totale ore annue: 33

Legge 20/8/2019 n. 92	Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnanti
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;	Comprendere i valori che stanno alla base della Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione e la sua importanza • La storia della Costituzione • La Costituzione è la legge fondamentale dello Stato 	5	*
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Comprendere il concetto di sostenibilità e la sua importanza per il futuro del pianeta	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza dell'energia e le sue fonti • Le fonti energetiche economiche, sostenibili e affidabili 	5	
Educazione alla cittadinanza digitale	<p>Scoprire che ci sono delle regole sul corretto utilizzo della comunicazione digitale</p> <p>Scoprire l'importanza della tutela dei dati personali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I comportamenti e le norme di corretto utilizzo della comunicazione digitale • Cosa sono i dati personali e perché tutelarli 	4	
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Comprendere l'importanza del lavoro e della sua tutela	<ul style="list-style-type: none"> • L'art. 1 della Costituzione 	4	
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Sviluppa un atteggiamento e una sensibilità verso lo sviluppo ecosostenibile e nella propria identità produttive	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di ecosostenibilità • Le eccellenze e le particolarità territoriali agroalimentari 	4	
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Saper definire il valore della legalità. Individuare i problemi sociali provocati dalla presenza della mafia e della criminalità organizzata	<ul style="list-style-type: none"> • La presenza della mafia e della criminalità organizzata nel territorio 	4	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Sviluppare una sensibilità verso la tutela delle opere culturali e beni pubblici	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi e regole che tutelano il patrimonio culturale e i beni pubblici 	4	
Formazione di base in materia di protezione civile	Rendere coscienza del valore del rischio sismico nel nostro territorio e dei comportamenti da assumere	<ul style="list-style-type: none"> • La Protezione Civile e le azioni a tutela del pericolo sismico 	3	

*Le ore di educazione civica saranno pianificate nelle singole discipline dal team docenti durante la programmazione settimanale.

Scuola secondaria di primo grado prima classe - Totale ore annue: 33

Legge 20/8/2019 n. 92	Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnante
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Sviluppare un atteggiamento positivo verso la Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> I Principi fondamentali della Costituzione 	3	Storia
	Individuare le caratteristiche dell'identità nazionale	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato della bandiera e dell'inno nazionale 	2 + 2	Lingue comunitarie
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Sviluppare una sensibilità verso comportamenti sostenibili ed ecologici	<ul style="list-style-type: none"> I cambiamenti climatici e il loro effetto 	1	Geografia
		<ul style="list-style-type: none"> Gli obiettivi di Agenda 2030 	2	
Educazione alla cittadinanza digitale	Assumere comportamenti adeguati nell'utilizzo dei prodotti digitali	<ul style="list-style-type: none"> Il cyberbullismo e i pericoli della rete 	3	Tecnologia
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Individuare l'importanza della tutela dei diritti del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Il lavoratore e i suoi diritti 	1	Italiano
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Sviluppare una sensibilità volta al rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> La fragilità della natura e la sua tutela 	1	Geografia
		<ul style="list-style-type: none"> Associazioni di protezione civile e azioni per contrastare chi inquina 	2	Educazione fisica
		<ul style="list-style-type: none"> I modelli sostenibili di produzione e di consumo 	1	Religione
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Aiutare ad aderire e introiettare il rispetto della legge	<ul style="list-style-type: none"> L'importanza delle regole sociali e delle leggi 	2	Italiano
			2	Religione
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Assumere atteggiamenti di rispetto dei beni pubblici dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> I beni pubblici comuni e l'importanza del loro rispetto 	3	Arte e immagine
			3	Musica
Formazione di base in materia di protezione civile	Comportamenti per evitare gli incendi dei boschi	<ul style="list-style-type: none"> Il pericolo degli incendi dei boschi e conseguenze 	3	Scienze
			2	Matematica

Scuola secondaria di primo grado seconda classe - Totale ore annue: 33

Legge 20/8/2019 n. 92	Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnante
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Comprendere i valori fondanti la Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • La Prima Parte della Costituzione 	3	Storia
	Comprendere l'importanza della cooperazione internazionale	<ul style="list-style-type: none"> • L'Unione Europea 	2 + 2	Lingue comunitarie
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Individuare gli atteggiamenti positivi che contribuiscono alla tutela delle foreste e l'importanza della biodiversità	<ul style="list-style-type: none"> • I pericoli legati alla scomparsa della foresta • Gli obiettivi dell'Agenda 2030 	2	Geografia
		<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di biodiversità 	1	Religione
Educazione alla cittadinanza digitale	Assumere atteggiamento positivi e di autotutela	<ul style="list-style-type: none"> • I pericoli del cyberbullismo e i pericoli della rete 	3	Tecnologia
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Approfondire il concetto del diritto al lavoro e dalla tutela dei lavoratori	<ul style="list-style-type: none"> • La storia e l'importanza della festa del Primo maggio 	1	Italiano
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Sviluppare atteggiamenti positivi nel rispetto dalla identità del proprio territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di identità territoriale 	2	Educazione fisica
		<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di ecosostenibilità 	2	Italiano
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Individuare le motivazioni che hanno portato a lottare la mafia per il raggiungimento del bene comune	<ul style="list-style-type: none"> • La lotta contro la mafia; Falcone e Borsellino 	1	Geografia
		<ul style="list-style-type: none"> • La lotta contro la mafia; Falcone e Borsellino 	2	Religione
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Sviluppare una forma di rispetto per le testimonianze storiche presenti nel proprio ambiente di vita	<ul style="list-style-type: none"> • Le opere d'arte presenti nel proprio luogo di origine e indagare sulla loro storia 	3	Arte e immagine
		<ul style="list-style-type: none"> • Le opere d'arte presenti nel proprio luogo di origine e indagare sulla loro storia 	3	Musica
Formazione di base in materia di protezione civile	Comprendere l'importanza di assumere comportamenti personali e di gruppo per evitare il rischio ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di rischio ambientale 	3	Scienze
		<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di rischio ambientale 	2	Matematica

Scuola secondaria di primo grado terza classe - Totale ore annue: 33

Legge 20/8/2019 n. 92	Obiettivi	Contenuti	Ore	Insegnante
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;	Comprendere i valori fondanti la Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> La Seconda Parte della Costituzione 	3	Storia
	Comprendere l'importanza della cooperazione internazionale	<ul style="list-style-type: none"> Gli organismi internazionali 	2 + 2	Lingue comunitarie
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Sviluppare atteggiamento positivi e propositivi per promuovere un'economia equa e sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> I principi dell'economia sostenibile 	2	Geografia
		<ul style="list-style-type: none"> I principi dell'economia equa L'esperienza del commercio equo solidale 	1	Religione
Educazione alla cittadinanza digitale	Sviluppare l'adesione a regole di comportamenti adeguati nell'uso dei beni digitali	<ul style="list-style-type: none"> Attendibilità dei dati e dei contenuti digitali e fenomeni di hakeraggio e "phishing" 	3	Tecnologia
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Saper individuare i valori che fondano il diritto al lavoro e la loro importanza	<ul style="list-style-type: none"> Lo sfruttamento del lavoro, il lavoro nero, le nuove schiavitù 	2	Italiano
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Comprendere il valore della tipicità e della tutela	<ul style="list-style-type: none"> Il concetto di "produzione tipica" e le leggi che la tutelano 	2	Educazione fisica
			2	Geografia
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Il valore della democrazia si fonda sulla legalità	<ul style="list-style-type: none"> La lotta alla mafia negli ultimi anni e le associazioni contro la mafia e l'azione delle forze dell'ordine per contrastare la malavita 	1	Italiano
			2	Religione
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Individuare le regole personali che possono eliminare il rischio di deterioramento dei beni pubblici	<ul style="list-style-type: none"> I rischi a cui va incontro il patrimonio pubblico 	3	Arte e immagine
			3	Musica
Formazione di base in materia di protezione civile	Comprendere i pericoli legati al rischio vulcanico e sismico ed individuare i comportamenti adeguati	<ul style="list-style-type: none"> Il rischio sismico e vulcanico 	3	Scienze
			2	Matematica

VALUTAZIONE

L'insegnamento di Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica. Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto. Dall'anno scolastico 2023/24 verranno date indicazioni circa la valutazione di Educazione Civica dal Ministero dell'Istruzione.

ORGANIZZAZIONE

Monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi (anche attraverso utilizzo quota autonomia): in scuola dell'infanzia e primaria non sono previste a livello nazionale quote orarie specifiche da riservare, per la scuola secondaria di primo (e secondo) grado occorrerà ricalibrare gli orari disciplinari per ricomprendere e ripartire attività di educazione civica, nello specifico:

- indicazione raccordo degli apprendimenti maturati nei vari settori disciplinari;
- trasversalità tra le discipline e loro interconnessione, es.: educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e la stessa Agenda 2030 (interconnessione con scienze naturali e geografia) ed. alla legalità e al contrasto delle mafie (si innerva su conoscenza dettato/valori costituzionali ed elementi fondamentali diritto); educazione alla salute e al benessere (scienze naturali e motorie).

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli di interclasse per la scuola primaria e di classe per la secondaria. Appare opportuno suggerire che, nell'ambito del piano annuale delle attività, siano previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare, sia per la scuola primaria che secondaria all'interno dei dipartimenti disciplinari. Il docente coordinatore avrà il compito di formulare la proposta di voto.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

- ✓ L'alunno conosce gli aspetti fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato italiano, dell'Unione europea e rafforza la propria identità di cittadino.
- ✓ Comprende il concetto di sostenibilità e acquisisce consapevolezza dell'importanza dei diritti umani.
- ✓ Utilizza correttamente e consapevolmente gli strumenti digitali per promuovere la sua formazione personale e per comunicare.
- ✓ Comprende l'importanza sociale ed economica del lavoro e della sua tutela.
- ✓ Sviluppa una sensibilità volta al rispetto dell'ambiente e mette in atto atteggiamenti positivi per la tutela del territorio in cui vive.
- ✓ Comprende la legalità come valore fondante della società e assume atteggiamenti e comportamenti adeguati al rispetto delle leggi.
- ✓ Riconosce l'importanza e il valore del patrimonio storico-culturale comune e assume atteggiamenti di rispetto dei beni pubblici.
- ✓ Comprende i pericoli legati ai rischi e individua i comportamenti da attuare e da evitare.